

## Gemeinsam schriftliche Arbeiten schreiben

Grundsätzliche Idee	Die Studierenden schreiben in Gruppen eine schriftliche Arbeit, jede/r ist redaktionell verantwortlich für einen Abschnitt
Analoges Pendant	(Gruppen-) Referat mit Diskussion
Grundsätzliche Anwendungsszenarien	Wenn Gruppenarbeit gewünscht ist oder bei grösseren Seminarveranstaltungen (> 20 Teilnehmende), die Gruppenarbeiten erfordern.
Vorteile	Neben den fachlichen Inhalten wird auch die Teamfähigkeit gefördert und bewertet.
Nachteile	Die individuelle Leistungsbewertung ist nicht immer zweifelsfrei möglich.
Technische Anforderung	Es braucht eine Lösung, um gemeinsam und evtl. zeitgleich an einem Text arbeiten zu können, z.B. ILIAS-Objekt «Etherpad», Office 365 (OneNote oder Word) oder GoogleDocs.
Dinge, die zu beachten sind	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein klarer Arbeitsauftrag mit präzisen Zeitangaben und Aufgabenstellungen für die einzelnen Studierenden in der Gruppe kann hilfreich sein, sofern das Procedere bei der Erstellung nicht eines der Learning Outcomes ist.</li> <li>• Die Anforderungen an den fertigen Text sollten klar und frühzeitig kommuniziert sein.</li> <li>• Es sollte jeweils eine Person für einen Teil des Textes verantwortlich sein, damit auch eine individuelle Bewertung möglich ist (reine Gruppenbewertungen sind oft rechtlich angreifbar). Andernfalls kann auch mit «pass oder fail» bewertet werden.</li> </ul>
<b>Informationen / Links</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DidakTipp «Texte gemeinsam online verfassen»: <a href="https://didaktipps.ch/didaktipps.php?kid=55&amp;fid=358">https://didaktipps.ch/didaktipps.php?kid=55&amp;fid=358</a></li> </ul>	